

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

Управление образованием администрации МО Кушевский район

МБОУ СОШ № 3 им. Адаменко И.Д.

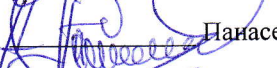
РАССМОТРЕНО
ШМО естественно-научного цикла

 Диль С.М.

Протокол №1

от "26" 08 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

 Панасенко А.А.

Протокол №1

от "29" 08 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор

 Васюра А.Н.

Приказ № 287

от "31" 08 2022 г.



Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Этот удивительный мир»

Точка Роста

для 5 класса основного общего образования
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Васюра Анна Николаевна
учитель биологии

с. Ильинское 2022

Пояснительная записка

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности кружка «Этот удивительный мир» для младших подростков 11-12 лет разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897).

Естественнонаучное образование и экологическое воспитание школьников является необходимым условием развития гармоничной личности ребенка. В условиях современного общества обладать только знаниями недостаточно. Каждый выпускник школы должен также в полной мере овладеть ключевыми компетенциями, одной из которых является экологическая. Полученные на уроках биологические знания расширяются и углубляются в рамках внеурочной деятельности, окрашиваются личностно значимыми умениями и навыками.

В рамках реализации данной программы, возможно эффективно осуществлять такие виды деятельности, как экскурсии, мини-исследования, краткосрочные и долгосрочные проекты, что является особо ценно в соответствии с концепцией ФГОС.

Реализация данной программы естественно-научной направленности предусматривает использование оборудования, средств обучения и воспитания Центра естественно-научной и технологической направленности «Точка роста».

Разделы представленной программы охватывают многообразие органического мира планеты, помогая детям ближе познакомиться с ее представителями. Оценить роль каждого живого существа, почувствовать себя неотъемлемой частью окружающего мира.

Новизна программы – создание системы работы по дополнительному эколого-биологическому образованию учащихся МБОУ СОШ №3 им. Адаменко И.Д. в рамках образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС.

Основная цель: реализация дополнительного естественнонаучного образования и экологического воспитания школьников

Задачи:

- *образовательная:* расширять кругозор, повышать интерес к предмету, популяризация интеллектуального творчества;
- *развивающая:* развивать логическое мышление, умения устанавливать причинно-следственные связи, умения рассуждать и делать выводы, пропаганда культа знаний в системе духовных ценностей современного поколения;
- *воспитательная:* развивать навыки коллективной работы, воспитание понимания эстетической ценности природы, объединение и организация досуга учащихся.

Основные направления деятельности:

- научно-экспериментальная работа;
- мероприятия познавательного характера;
- проектная деятельность.
- Программа строится на основе следующих **принципов:**
 - равенство всех участников;
 - добровольное привлечение к процессу деятельности;
 - чередование коллективной и индивидуальной работы;
 - свободный выбор вида деятельности;
 - нравственная ответственность каждого за свой выбор, процесс и результат деятельности;
 - развитие духа соревнования, товарищества, взаимовыручки;

- учет возрастных и индивидуальных особенностей.

Основные формы работы в рамках программы кружка «Этот удивительный мир»

– экскурсии, проектная работа, практические работы, просмотр видеофильмов, интеллектуальные игры, викторины, научно-практические конференции.

Данные формы работы дают детям возможность максимально проявлять свою активность, изобретательность, творческий и интеллектуальный потенциал и развивают их эмоциональное восприятие.

Принципы построения программы:

- личностно-ориентированного подхода;
- учёта возрастно-психологических и индивидуальных особенностей;
- развития творческих способностей как средства самовыражения и самовоспитания учащихся;
- свободы выбора решений и самостоятельности в их реализации;
- системности, последовательности, преемственности в обучении;
- наглядности
- доступности;
- сотрудничества и ответственности;
- сознательного усвоения материала;
- занимательности.

Основные методы обучения: проблемное изложение, эвристический, исследовательский, деятельностный.

Срок реализации программы 1 год, 34 часа (1 час в неделю).

Программа обеспечивает создание условий для развития способностей, формирования ценностей и универсальных учебных действий (личностные, регулятивные, коммуникативные и познавательные).

Планируемые результаты освоения образовательной программы

Программа призвана развить восприятие, внимание, формы мышления, расширить кругозор ребенка вне рамок школьного учебника, научить обобщать и практически применять полученные знания по предметам средней школы.

Школьники должны приобретать социальные знания, понимание социальной реальности и повседневной жизни.

Воспитательные результаты программы распределяются по 3 уровням:

Первый уровень – приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни. На данном этапе обучающиеся получают информацию о том, какими качествами должен обладать нравственный человек.

Второй уровень – формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом. На данном этапе особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на базе класса, школы, то есть в защищенной, дружественной среде.

Третий уровень – приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия. На данном этапе учащиеся учатся:

- проявлять изобретательность в условиях поиска решения;

- проявлять новое видение ситуации, приводящее к неожиданным идеям;
 - использовать уже полученные знания на решение нестандартных задач
- Содержание программы кружка «Этот удивительный мир» направлено на достижение учащимися личностных, метапредметных результатов.

Важнейшие личностные результаты:

- уважительное отношение к труду и творчеству своих товарищей;
- формирование эстетических чувств, познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы;
- навыки индивидуальной деятельности в процессе практической работы под руководством учителя;
- навыки коллективной деятельности в процессе совместной творческой работы в команде одноклассников под руководством учителя;
- умение сотрудничать с товарищами в процессе совместной деятельности, соотносить свою часть работы с общим замыслом;
- умение обсуждать и анализировать собственную деятельность и работу одноклассников с позиций задач данной темы, с точки зрения содержания и средств его выражения;

Метапредметными результатами являются:

- умение видеть и понимать значение практической и игровой деятельности;
- способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;
- способность передавать эмоциональные состояния и свое отношение к природе, человеку, обществу;
- умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
- умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

Содержание программы

Раздел 1. Мир вокруг нас

(2 часа)

Обзорная экскурсия «Мир вокруг нас».

Природа живая и неживая (разработка и защита проектов)

Раздел 2. Растения (8 часов)

Флора Краснодарского края (экскурсия со сбором гербарных экземпляров)
 Растительная клетка. (Выполнение практической работы «Изучение строения различных растительных клеток при помощи светового и цифрового микроскопов»). Из чего же, из чего же сделаны эти растения? (Практическая работа по постановке опытов по физиологии растений)

Занимательная флора (Представление изготовленных гербариев, работа с определителями растений). Экологические группы растений (Разработка и защита проектов). Удивительные растения (Просмотр видеofilm с обсуждением наиболее заинтересовавших экземпляров флоры планеты)

Растения в доме (Практическая работа по уходу за комнатными растениями и их размножению). Мы - ботаники (Интеллектуальная игра)

Раздел 3. Животные – 7 часов

Многообразие фауны Земли (подготовка и защита проектных работ)

Животные рекорсмены (подготовка и защита проектных работ)

Внимание! Опасность! (просмотр видеофильм с обсуждением правил безопасного поведения в природе, мер оказания первой помощи при укусах животных). Их удивительные возможности (Практическая работа с изучением природных объектов /кольчатые черви, насекомые, рыбы/)

По страницам Красной книги Кубани (подготовка и защита проектных работ) Эти забавные животные (выставка /фотовыставка/ домашних животных)

Мы - зоологи (интеллектуальная игра)

Раздел 4. Грибы – 6 часов

Грибы – уникальное царство живых организмов (просмотр видеофильма с написанием мини-эссе)

Многообразие грибов (подготовка и защита проектных работ)

Грибы под микроскопом (практическая работа с рассматриванием под микроскопом строения плесневых грибов, шляпочных грибов и дрожжей)

Съедобное - несъедобное (проект- игра)

Лишайники и грибы школьного парка (экскурсия со сбором фотоматериалов) Мы - микологи Интеллектуальная игра

Раздел 5. Бактерии – 4 часа

Мир невидимых существ (просмотр видеофильма с обсуждением интересных фактов из жизни микроорганизмов)

Бактерии меняют мир (подготовка и защита проектных работ)

Бактерии на службе человека (просмотр видеофильма об организации работы производств, основанных на деятельности микроорганизмов)

Мы - микробиологи (интеллектуальная игра)

Раздел 6. Вирусы – 3 часа

Вирусы – кто они? (подготовка и защита проектных работ)

Враги или друзья? (просмотр видеофильма с обсуждением)

Мы - вирусологи (интеллектуальная игра)

Раздел 7. Спаси планету!

Куда пропала птица дрофа? (подготовка и защита проектов)

Планета под угрозой! (подготовка и защита проектов)

Мы - экологи (интеллектуальная игра)

Спаси свою планету! (научно-практическая конференция)

Формы и виды контроля

В результате работы по данной программе будут созданы проекты по изученным темам: презентации, буклеты, доклады.

Тематическое планирование

№	Раздел, тема	Всего часов	Кол-во часов		Характеристика Деятельности учащихся
			Аудиторные	Внеаудиторные	
	Раздел 1. Мир вокруг нас	2			
1	Мир вокруг нас			1	Обзорная экскурсия
2	Природа живая и неживая		1		Проект
	Раздел 2. Растения	8			
3	Флора Краснодарского края			1	Экскурсия со сбором гербарных экземпляров
4	Растительная клетка		1		Практическая работа /изучение строения различных растительных клеток при помощи светового и цифрового микроскопов/
5	Из чего же, из чего же сделаны эти растения?		1		Практическая работа /постановка опытов по физиологии растений/
6	Занимательная флора				Представление изготовленных гербариев, работа с определителями растений
7	Экологические группы растений		1		Проект
8	Удивительные растения		1		Просмотр видеофильм с обсуждением
9	Растения в доме		1		Практическая работа по уходу за комнатными растениями
10	Мы - ботаники		1		Интеллектуальная игра
	Раздел 3. Животные	7			
11	Многообразие фауны Земли		1		Проект
12	Животные рекорсмены		1		Проект
13	Внимание! Опасность!		1		Просмотр видеофильм с обсуждением правил безопасного поведения в природе, мер оказания первой помощи при укусах животных
14	Их удивительные возможности		1		Практическая работа с изучением природных объектов /кольчатые черви, насекомые, рыбы/
15	По страницам Красной книги Кубани		1		Проект
16	Эти забавные животные		1		Выставка /фотовыставка/ домашних животных
17	Мы - зоологи		1		Интеллектуальная игра
	Раздел 4. Грибы	6			
18	Грибы – уникальное царство живых организмов		1		Просмотр видеофильма с написанием мини-эссе

19	Многообразие грибов		1		Проект
20	Грибы под микроскопом		1		Практическая работа с рассматриванием под микроскопом строения плесневых грибов, шляпочных грибов и дрожжей
21	Съедобное - несъедобное		1		Проект- игра
22	Лишайники и грибы школьного парка			1	Экскурсия со сбором фотоматериалов
23	Мы - микологи		1		Интеллектуальная игра
	Раздел 5. Бактерии	4			
24	Мир невидимых существ		1		Просмотр видеофильма
25	Бактерии меняют мир		1		Проект
26	Бактерии на службе человека		1		Просмотр видеофильма
27	Мы - микробиологи		1		Интеллектуальная игра
	Раздел 6. Вирусы	3			
28	Вирусы – кто они?		1		Проект
29	Враги или друзья?		1		Просмотр видеофильма с обсуждением
30	Мы - вирусологи		1		Интеллектуальная игра
	Раздел 7. Спаси планету!	4			
31	Куда пропала птица дрофа?		1		Проект
32	Планета под угрозой!		1		Проект
33	Мы - экологи		1		Интеллектуальная игра
34	Спаси свою планету!		1		Научно-практическая конференция

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое обеспечение программы

1. Наборы для микроскопирования для учащихся.
2. Микроскопы электронные
3. Комплект гербарных материалов
4. Комплект влажных препаратов животных
5. Модели аппликаций развития животных и растений.
6. Цифровая лаборатория
7. Оборудование для опытов и экспериментов.

Информационно-коммуникативные средства обучения

1. Компьютер
2. Мультимедийный проектор

Информационное обеспечение

справочники, карты, учебные плакаты и картины, дополнительная литература по предметам, раздаточный материал, образцы творческих работ.

Литература для учителя

1. Высоцкая М.В. Биология. 5-11 классы. Нетрадиционные уроки. Исследование, интегрирование, моделирование. – Учитель, 2009. – 489.
2. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. М.: Просвещение, 2010.
3. Методические рекомендации по оформлению программ внеурочной деятельности классного руководителя в рамках реализации ФГОС /Приказ МОН РК №

2 от 18.03.2013.

4. Якушкина Е.Д. Биология. 5-9 класс. Проектная деятельность учащихся. – Учитель, 2010.
5. Дольник В.Р. Вышли мы все из природы. Беседы о поведении человека в компании птиц, зверей и детей. — М.: LINKA PRESS, 1996.
6. Лесные травянистые растения. Биология и охрана: справочник. - М.: Агропромиздат, 1988.
7. Петров В.В. Растительный мир нашей Родины: кн. для учителя. -2-е изд., доп. — М.: Просвещение, 1991.
8. Самкова В.А. Мы изучаем лес. Задания для учащихся 3—5 классов //Биология в школе. - 2003. - № 7; 2004. - № 1, 3, 5, 7.
9. Чернова Н.М. Лабораторный практикум по экологии. — М.: Просвещение, 1986.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.sci.aha.ru/ATL/ra21c.htm> — биологическое разнообразие России.
2. <http://www.wwf.ru> — Всемирный фонд дикой природы (WWF).
3. <http://edu.seu.ru/metodiques/samkova.htm> — интернет-сайт «Общественные ресурсы образования»
4. <http://www.ecosystema.ru> — экологическое образование детей и изучение природы России.